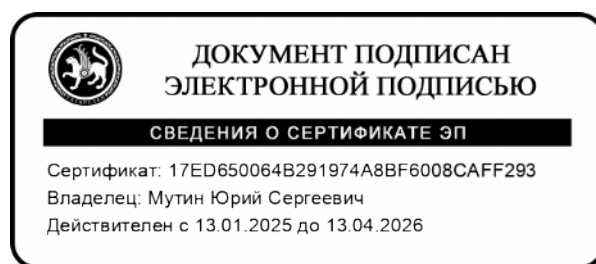


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеаксинская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Принято

на педагогическом совете
МБОУ «Большеаксинская СОШ»
Протокол №1 от «29» августа 2025г.

Утверждено
приказом №140 от «29» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной или итоговой аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав МБОУ «Большеаксинская СОШ»;
- Положение о дополнительном образовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор обучающимися видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к обучающемуся);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимися показать свои достижения посредством защиты творческих работ, выставок, представлений... Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений (кружков) организуется на добровольной основе (обучающихся, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Режим занятий. Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается, за исключением праздничных дней.

Формы занятий определяются программой.

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются Программы для обучающихся от 6,5 до 17 лет.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет от 6 до 15 человек.

Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются программы по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

Программы художественной направленности – ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к декоративно-прикладному творчеству, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности – ориентированы на социальную адаптацию детей, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни; направлены на развитие движения ЮИД, изучение языков, формирование культуры правильного питания; развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы физкультурно-спортивной направленности – ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Программы естественнонаучной направленности – ориентированы на развитие познавательных способностей детей и подростков, формирование интереса к наукам. Они способствуют расширению кругозора учащихся, развитию исследовательских навыков, освоению основ научных методов познания мира и формированию научного мировоззрения. Такие

программы помогают учащимся осознать важность естественных наук в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности, стимулируют интерес к исследовательской работе

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации и аттестации после изучения программы учащимися.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Аттестация после завершения программы – форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях различных уровней;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах;
- тестовый контроль...

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы определяется программой.

Формы организации учебного занятия – акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, представление, презентация, соревнование, тренинг, турнир, фестиваль, шоу, экскурсия, эстафета, ярмарка (определяется программой).


Формы промежуточной или итоговой аттестации

№ п/п	Творческое объединение (кружок)	Промежуточная работа	Итоговая
1	«Сделай сам»	Творческая работа	
2	«Наш театр»		Театрализованное выступление
3	«Умелые ручки»		Выставка поделок
4	«Медиа и ЮИД»		Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
5	«Спортивные и подвижные игры»		Сдача нормативов
6	«ШСК: спортивные игры»		Сдача нормативов
7	«Занимательная химия»		Защита проектной работы
8	«Мир измерений»	Защита исследовательских работ	
9	«Практическая биология»		Защита проектной работы
10	«Школьный музей»		Защита проектов

Учебный план
дополнительного образования учащихся
в МБОУ «Большеаксинская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

Направление	Название кружка	Руководитель	Форма организации деятельности	Год обучения	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов
Социально-гуманитарное	«Медиа ЮИД»	Карасева Е.Д.	кружок	1	11	1	38
Художественное	«Сделай сам»	Никитин С.Н.	кружок	1	11	1	38
	«Наш театр»	Митрошкин а Е.В.	кружок	2	15	1	38
	«Умелые ручки»	Карасева Е.Д.	кружок	1	8	1	38
Физкультурно-спортивное	«Спортивные и подвижные игры»	Юманов В.А.	кружок	2	16	1	38
	«ШСК: спортивные игры»	Юманов В.А.	кружок	1	10	1	38
Естественнонаучное	«Мир измерений»	Мишкина И.Ю.	кружок	2	10	1	38
	«Занимательная химия»	Храмова Н.В.	Кружок	1	10	1	38
	«Практическая биология»	Данилова А.В.	кружок кружок	1	10	1	38

Лист согласования к документу № 92//25 от 12.12.2025
Инициатор согласования: Мутин Ю.С. Директор
Согласование инициировано: 12.12.2025 14:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мутин Ю.С.		 Подписано 12.12.2025 - 14:23	-